

Goede voorbeelden van patiëntparticipatie initiatieven

Video wall

De [Qwiek.up](#) is een vrijdbaar product dat levensgrote beelden projecteert op het plafond of tegen de muur, ondersteund met geluid en muziek. De Qwiek.up zorgt bij patiënten onder andere voor afleiding tijdens medische onderzoeken en/of behandelingen, voor ontspanning, stress- en/of pijnreductie, creëert een eigen beleving op de patiëntenkamer en activeert en stimuleert beweging en mobiliseren.

De onderzoekskamer op de kinderafdeling van ZGT in Almelo is omgetoverd tot een prachtige onderwaterwereld, vol met rondzwemmende dieren! [Klik hier voor een video impressie.](#)

3 goede vragen

ZGT vindt het belangrijk dat de patiënt goed geïnformeerd is over zijn/haar onderzoek of behandeling.

De 3 goede vragen helpen om de dialoog tussen patiënt en arts, maar ook tussen patiënt en andere zorgverleners te bevorderen.

Muziektherapie op intensive care

Muziektherapie maakt vanaf december 2020 onderdeel uit van een nieuwe behandelaanpak voor patiënten die op de IC liggen. Familieleden of patiënten kunnen hun favoriete muziek doorgeven aan een zogenoemde muziektherapeut. De muziektherapeut speelt op een vaste dag in de week het desgewenste nummer.

Muziektherapie kan ervoor zorgen dat de patiënt dopamine aanmaakt zodat de onrust of de pijn minder wordt.

Instructiepop insuline

Als kinderen de diagnose diabetes type 1 krijgen, moeten ze leren om zichzelf insuline in te spuiten. Dat is pijnlijk en vaak ontwikkelen de patiëntjes prikangst. Om ze hiermee te helpen heeft ZGT nu een instructiepop. De oefenpop is ontwikkeld door studenten van hogeschool Saxion. Kinderen van 6 tot 12 jaar leren in ZGT eerst in de pop prikken voor ze dat bij zichzelf moeten doen. Met een afstandsbediening laat de verpleging de pop zeggen of er goed of fout is geprikt. Tot voor kort werd een knuffelbeer gebruikt om op te oefenen. Maar de instructiepop is veel realistischer. Het idee voor de instructiepop voor diabetes werd niet op school bedacht, maar in het ziekenhuis. Kinderarts Daniëlle van Bommel gaf aan dat er behoefte was aan een oefenpop. Ouders en kinderen hebben hun inbreng gehad over waar de pop aan moest voldoen. Vervolgens is de pop ontwikkeld door studenten van Saxion. In het bijgevoegde filmpje het ontwikkelproces: [ZGT instructiepop.](#)